

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE IDIOMAS:
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ÁREA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
ASIGNATURA: SEMINARIO DE TITULACIÓN II	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: OCTAVO SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Seminario de Titulación I
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Ninguna

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Seminario de Titulación II, los estudiantes deben estar en condiciones de:

Desarrollar una parte significativa del anteproyecto de la opción de titulación elegida elaborado en el Seminario de Titulación I.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
I PLANEACIÓN DEL TRABAJO -Planeación y organización de las actividades: secuencia y calendarización. -Asesorías.	Planear y organizar las actividades que implica el anteproyecto de la opción elegida, elaborado en el Seminario de Titulación I.
II DESARROLLO DEL TRABAJO -Aplicación de las técnicas e instrumentos de investigación necesarios para el avance en la realización del proyecto. -Asesorías.	Seguimiento del avance programado.
III REDACCIÓN DEL AVANCE PROGRAMADO -Redacción de los capítulos o secciones programados en el plan de acción y en el calendario. -Asesorías.	Calendarizar las etapas de trabajo que llevarán a ese avance.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.
Resolución de cuestionarios.
Fichas de resumen.
Elaboración de resúmenes.
Confrontación de conceptos.
Elaboración de cuadros sinópticos.
Solución de tareas.
Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.
Trabajos solicitados por el profesor.
Exámenes parciales.
Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado en **lingüística, letras, enseñanza de idiomas, pedagogía, ciencias de la educación o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

ECO, U. (1988) *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

HATCH, E. & LAZARATON, A. (1991) *The research manual*. Rowley, MA: Newbury House.

COMPLEMENTARIA:

ABRUCH LINDER, M. (ed.). (1983) *Metodología de las ciencias sociales*. México: UNAM-ENEP Acatlán.

HATCH, E. & FARHADY, H. (1982) *Research design and statistics*. Rowley, MA: Newbury House.

TURABIAN, K. (1967) *A manual for writers of term papers, theses, and dissertations*. (3ª ed.) Chicago: The University of Chicago Press.

WINKLER, A. & MCCUEN, J. (1985) *Writing the research paper: a handbook*. (2ª ed.) San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.